Sprawozdanie z Mobilności Job Shadowing

Ingolstadt Niemcy 12-18.04.2026 r.

Projekt nr : 2025- 1- PL01- KA121- SCH – 000308239

W dniach 12-18.04.2026 r. odbyliśmy mobilność w ramach projektu **„Partnerstwo w Edukacji 3”** do miasta partnerskiego Opola - Ingolstadt w Niemczech.

Wyjazd służył obserwacji pracy szkoły goszczącej Katharinen – Gymnasium Ingolstadt. Celem mobilności było poznanie organizacji i struktury edukacji w mieście partnerskim, poznanie standardów technicznych i technologicznych szkoły – cel I.

W niedzielę 12 kwietnia 2026 r. o godzinie 7:30 wyruszyliśmy busem z parkingu przy PLO nr IX w Opolu w dwunastoosobowej grupie do Ingolstadt.

Skład naszego zespołu był następujący:

1. Pani Zofia Zawieja
2. Pani Agnieszka Antonów
3. Pani Klaudia Tomczyk
4. Pani Urszula Metelska
5. Pani Helena Jasińska
6. Pani Monika Borowiecka
7. Pani Dominika Waluś
8. Pani Agnieszka Dusza
9. Pani Karolina Dorożyńska
10. Pani Anna Czarnowska
11. Pan Artur Hajduk
12. Pan Krzysztof Jarosławski



Dotarliśmy do celu około godziny 18:00 i zostaliśmy zakwaterowani w Hotelu Rappensberger w Ingolstadt. Wieczorem udaliśmy się na wspólną kolację integracyjną, podczas której omawialiśmy przygotowania do pierwszego dnia zajęć.

W poniedziałek 13.04.2026 r. o godzinie 9:00 rozpoczęliśmy spotkanie integracyjne w szkole partnerskiej **Katherinen – Gymnasium Ingolstadt,** gdzie przywitał nas dyrektor pan Matthias Schickel, który oprowadził nas po gmachu swojej placówki i przybliżył nam

specyfikę oraz ofertę edukacyjną szkoły. Podczas spotkania omówiliśmy również program naszej wizyty w gimnazjum i jej przebieg w kolejnych dniach, w tym obserwację wybranych zajęć lekcyjnych. Następnie obserwowaliśmy lekcję historii, języka angielskiego i geografii.





Podczas lekcji panowała cisza i skupienie, co sprzyjało efektywnej pracy. Dominującą metodą nauczania była metoda problemowa, polegająca na stawianiu uczniom konkretnych zagadnień do rozwiązania. Istotną rolę odgrywała również dyskusja, która umożliwiała uczniom wymianę poglądów, rozwijanie umiejętności argumentacji oraz krytycznego myślenia.

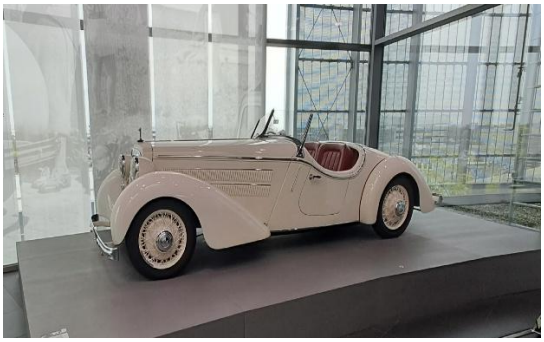
Nauczyciele nie ograniczali się do przekazywania wiedzy, lecz aktywnie angażowali uczniów w proces uczenia się poprzez zadawanie pytań, kierowanie pracą zespołów.

Szczególną uwagę zwrócono na wysoki poziom wyposażenia szkoły w nowoczesne technologie. W trakcie zajęć powszechnie wykorzystywano środki multimedialne, takie jak tablice i monitory interaktywne, wizualizery, materiały cyfrowe, tablety. Szkoła posiada bardzo dobre zaplecze techniczne, sale lekcyjne są dobrze wyposażone, a infrastruktura informatyczna umożliwia sprawne korzystanie z narzędzi cyfrowych.



O godzinie 14:00 zakończyliśmy wizytę w szkole i po powrocie do hotelu omówiliśmy pierwszy dzień wizyty w gimnazjum.

W godzinach popołudniowych odbyliśmy wycieczkę do **Muzeum Audi** w Ingolstadt, gdzie mieliśmy okazję zobaczyć piękne, zabytkowe auta i zapoznać się z innowacjami technologicznymi marki Audi.





We wtorek 14 kwietnia 2026 r. o godz. 10.00 rozpoczęliśmy zajęcia w szkole podstawowej **Christoph-Kolumbus-Grundschule** Ingolstadt, gdzie spotkaliśmy się z Dyrektorem Szkoły Rudolfem Zehenbauer oraz wicedyrektorem Alexanderem Gajic. Przy wejściu przywitały nas w języku polskim dwie uczennice klasy drugiej. Szkoła jest wyjątkowa, gdyż znajduje się w dzielnicy socjalnej, zamieszkałej głównie przez imigrantów, uczęszczają do niej uczniowie z trzydziestu pięciu krajów.

W budynku znajduje się aula ze sceną, basen, kuchnia, jadalnia, przestronna świetlica przeznaczona do zabawy, pracy własnej i odpoczynku. Są również wydzielone pomieszczenia do indywidualnych rozmów z rodzicami, jak również gabinety psychologiczno-pedagogiczne, służące też uczniom z innych szkół. Nauczyciele mają do dyspozycji duży pokój nauczycielski, podzielony na część wspólną i cześć z miejscem do pracy np. przy komputerze.







Po wstępnym przywitaniu podzielono nas na grupy i udaliśmy się na obserwację zajęć do wyznaczonych klas. Mieliśmy okazję zobaczyć lekcję niemieckiego, matematyki, przyrody oraz indywidualne zajęcia z języka dla obcokrajowców.

Zajęcia przebiegały w spokojnej, sprzyjającej nauce atmosferze. Uczniowie pracowali zarówno indywidualnie, jak i w grupach, co umożliwiało rozwijanie umiejętności współpracy oraz wzajemnego uczenia się.





Istotnym elementem lekcji było wykorzystanie nowoczesnych technologii. Uczniowie posługiwali się tabletami, które służyły do wykonywania ćwiczeń, wyszukiwania informacji oraz utrwalania materiału. W każdej klasie nauczyciele korzystali ze sprzętu komputerowego, mieli do dyspozycji monitory interaktywne i wizualizery, dzięki czemu mogli prezentować treści w atrakcyjny i przystępny sposób, a tym samym zwiększyć zainteresowanie uczniów omawianym tematem.



Na lekcji matematyki dominowały ćwiczenia praktyczne. Nauczyciel dostosowywał poziom trudności zadań do indywidualnych możliwości uczniów. Dzieci otrzymywały różne zestawy ćwiczeń, podzielone były na trzy grupy, każda grupa pracowała na innym materiale. Nauczyciel pełnił rolę wspierającą, zachęcał dzieci do samodzielnego dochodzenia do wiedzy.

Po obserwacji lekcji, spotkaliśmy się ponownie w pokoju nauczycielskim, gdzie w miłej atmosferze dyrektor i wicedyrektor szkoły odpowiadali na nasze pytania dotyczące organizacji pracy szkoły.

Wizytę w szkole zakończyliśmy po godz. 12.00 i udaliśmy się spacerem do centrum miasta, gdzie w godzinach od **13:00 do 15:00 zwiedzaliśmy starówkę miasta Ingolstadt**. Zabytki miasta bardzo się nam podobały, duże wrażenie wywarł na nas barokowy kościół Asamkirche Maria de Victoria z przepięknymi freskami i najcenniejszą monstrancją na świecie.





W środę 15 kwietnia 2026 r. o godzinie 9:00 ponownie rozpoczęliśmy zajęcia w Katharinen -Gymnasium. Tym razem obserwowaliśmy lekcje historii i biologii oraz wiedzy o społeczeństwie.

Podczas lekcji historii uczniowie zapoznawali się z postacią Aleksandra Wielkiego oraz najważniejszymi wydarzeniami z jego życia. Na początku zajęć nauczyciel wprowadził temat lekcji, krótko przedstawiając kontekst historyczny. Następnie uczniowie zostali poproszeni o opisanie postaci Aleksandra Wielkiego na podstawie zaprezentowanego zdjęcia. Uczniowie zwracali uwagę na wygląd, ubiór oraz elementy mogące świadczyć o jego pozycji i roli historycznej. Kolejnym etapem lekcji było wysłuchanie podcastu dotyczącego życia Aleksandra Wielkiego. Materiał audio zawierał informacje o jego dzieciństwie, podbojach oraz znaczeniu dla historii świata. Uczniowie słuchali uważnie, a następnie odpowiadali na pytania nauczyciela, sprawdzające poziom zrozumienia treści.





Na obserwowanej przez nas lekcji biologii, uczniowie rozmawiali na temat wpływu alkoholu na organizm człowieka. Gimnazjaliści oglądali krótkie filmy edukacyjne przedstawiające skutki spożywania alkoholu oraz jego wpływ na zdrowie i funkcjonowanie organizmu. Ważnym elementem zajęć było wykorzystanie specjalnych gogli imitujących zaburzenia widzenia po spożyciu alkoholu i jego wpływ na percepcję i koordynację ruchową.

Zwróciliśmy uwagę na bardzo dobre wyposażenie w pomoce dydaktyczne i audiowizualne. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w lekcji, chętnie wykonywali proponowane przez nauczyciela zadania.



O godzinie 12:00 opuściliśmy gimnazjum i udaliśmy się na popołudniową wycieczkę do **Monachium.**

Zobaczyliśmy najważniejsze atrakcje miasta. Zwiedziliśmy Marienplatz - centralny plac, z charakterystycznym ratuszem, podziwialiśmy Frauenkirche, jedną z najbardziej rozpoznawalnych świątyń w mieście. Odwiedziliśmy pałac władców Bawarii z rodu Wittelsbachów, rozległy kompleks budynków w centrum miasta, który zachwycił nas bogato zdobionymi wnętrzami, salami reprezentacyjnymi. Mieliśmy także okazję zobaczyć lokalne uliczki, sklepy, poczuć atmosferę miasta i zrobić drobne zakupy.







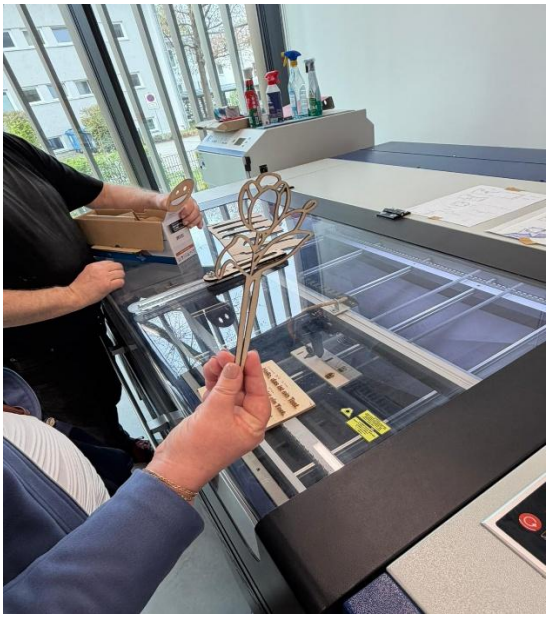
Czwartek 16 kwietnia 2026 r. spędziliśmy w szkole zawodowej „FOSBOS" Berufliche Oberschule Ingolstad, gdzie spotkaliśmy się z nauczycielami oraz dyrekcją szkoły. Po placówce oprowadzała nas Pani Julia Reich. Mogliśmy zobaczyć bogate wyposażenie pracowni do obróbki drewna i metalu oraz obserwować pracę uczniów. W pomieszczeniach znajdował się nowoczesny sprzęt pozwalający na: komputerowe projektowanie wyrobów i precyzyjne wycinanie elementów, a także sprzęt służący do spawania elementów metalowych oraz

szlifowania, heblowania czy wyrzynania. Praca wymaga od uczniów umiejętności obsługi maszyn, narzędzi, oprogramowania i sprawnego posługiwania się technologią IT.

Nabyte przez uczniów, podczas zajęć praktycznych umiejętności, uczą współpracy i komunikacji w grupie pokazują, jak wykorzystać wiedzę w życiu codziennym i ułatwiają praktyczne przygotowanie do pracy w dynamicznie zmieniającym się środowisku.







Następnie Pani Julia omówiła nam, prowadzone przez siebie zajęcia z edukacji zdrowotnej. Nauczycielka opowiadała, w jaki sposób uczy korzystania z narzędzi AI, zwracając uwagę na umiejętność wyszukiwania informacji oraz ich krytycznej weryfikacji. Przedstawiła również przykłady projektów realizowanych przez uczniów, w których wykorzystywana jest sztuczna inteligencja oraz dostępne w szkole oprogramowanie. Podkreśliła znaczenie rozwijania kompetencji cyfrowych i przygotowania uczniów do funkcjonowania we współczesnym świecie.





Wizyta w „FOSBOS" Berufliche Oberschule Ingolstadt była bardzo przydatna, mogliśmy zainspirować się ciekawymi rozwiązaniami. Bardzo podobały się nam nowoczesne pracownie warsztatowe wyposażone w najnowocześniejszy sprzęt do praktycznej nauki zawodów.

O godzinie 14:00 wybraliśmy się na wycieczkę do **Zamku Neuburg**. Zwiedzanie rozpoczęliśmy od dziedzińca zamkowego, który zachwycał swoją przestronnością i harmonijną zabudową. Następnie przeszliśmy do wnętrz zamku, gdzie mogliśmy zobaczyć reprezentacyjne sale, dawne komnaty mieszkalne oraz pomieszczenia o charakterze ceremonialnym. Szczególne wrażenie zrobiły na nas bogato zdobione sufity, freski oraz elementy wystroju świadczące o wysokim statusie dawnych mieszkańców. Podczas zwiedzania poznaliśmy historię zamku, jego rozwój na przestrzeni wieków oraz znaczenie dla regionu Bawarii.







Zwróciliśmy również uwagę na piękne widoki rozciągające się z zamku na dolinę Dunaju, co dodatkowo podkreślało jego atrakcyjne położenie. Cała wizyta była bardzo interesująca i pozwoliła lepiej zrozumieć historię oraz dziedzictwo kulturowe regionu.

Piątek 17 kwietnia 2026 r. rozpoczęliśmy od wizyty w szkole partnerskiej **Katharinen – Gymnasium Ingolstadt,** gdzie wzięliśmy udział w lekcji francuskiego i wiedzy o społeczeństwie. Na lekcji francuskiego uczniowie rozwijali swoje umiejętności językowe poprzez ćwiczenia ustne i pracę z tekstem. Nauczyciel zwracał uwagę na poprawną wymowę oraz aktywizował uczniów do udziału w dialogach.





Z kolei lekcja wiedzy o społeczeństwie miała charakter dyskusyjny i dotyczyła trudnego przypadku sądowego. Uczniowie analizowali wyrok w sprawie mordercy 11-letniego chłopca, wobec którego policja użyła siły. Młodzież zastanawiała się, czy użycie siły przez policję było uzasadnione, odwołując się do przepisów prawa oraz zasad etycznych. Uczniowie zapoznali się z treścią wyroku i formułowali własne opinie, ucząc się argumentowania i prowadzenia kulturalnej dyskusji.

Po lekcjach spotkaliśmy się z dyrekcją szkoły oraz opiekunem projektu w celu podsumowania przebiegu naszej wizyty. Rozmawialiśmy o dalszych planach współpracy i wizytach w kolejnych latach.

Około godziny **13:00** kolejny raz udaliśmy się na wycieczkę po Ingolstadt i odwiedziliśmy dwa interesujące miejsca: **Bavarian Army Museum oraz Niemieckie Muzeum Historii Medycyny.** W Bavarian Army Museum mieliśmy okazję zapoznać się z historią wojskowości Bawarii i Niemiec. Ekspozycje obejmowały broń, mundury oraz liczne pamiątki z różnych epok, co pozwoliło lepiej zrozumieć rozwój armii na przestrzeni wieków. Szczególnie interesujące były oryginalne eksponaty z czasów wojen światowych.







Następnie udaliśmy się do **Muzeum Historii Medycyny**, gdzie poznaliśmy historię rozwoju nauk medycznych. Wystawy prezentowały dawne narzędzia lekarskie, metody leczenia oraz osiągnięcia w dziedzinie medycyny. Wizyta była bardzo pouczająca i pokazała, jak bardzo medycyna zmieniła się na przestrzeni lat.





W sobotę 18 kwietnia 2026 r. o godzinie 9:00 wykwaterowaliśmy się z hotelu i busem wyruszyliśmy w podróż powrotną do Opola.

