

# Materiały ćwiczeniowe z języka niemieckiego

## dla ósmoklasistów

### Arbeit- praca

#### 1. Zaznacz właściwą reakcję.

<p>1. Powiedz, że twoja mama ma ciekawy zawód.</p> <p>a. Meine Mutter hat eine interessante Arbeit.</p> <p>b. Meine Mutter hat einen interessanten Beruf.</p>	<p>2. Powiedz, że twój tata pracuje jako specjalista komputerowy.</p> <p>a. Mein Vater ist Spezialist in der IT-Branche.</p> <p>b. Mein Vater verkauft Computer.</p>
<p>3. Poinformuj, że sekretarka pisze protokoły.</p> <p>a. Die Sekretärin führt Protokolle.</p> <p>b. Die Sekretärin schreibt Dokumente.</p>	<p>4. Powiedz, że musisz dobrze zorganizować swoją pracę.</p> <p>a. Ich muss meine Arbeit gut organisieren.</p> <p>b. Ich muss einen Job organisieren.</p>
<p>5. Powiedz, że chcesz zostać pilotem.</p> <p>a. Ich werde bald Pilot.</p> <p>b. Ich will Pilot werden</p>	<p>6. Powiedz koleżance, że twój tata ciągle siedzi przy komputerze.</p> <p>a. Mein Vater spielt immer am Computer.</p> <p>b. Mein Vater sitzt immer vor dem Computer.</p>
<p>7. Powiedz, że twoja mama jest przedstawicielką w firmie UFD.</p> <p>a. Meine Mutter ist Vertreterin bei UFD.</p> <p>b. Meine Mutter ist Spezialistin bei UFD.</p>	<p>8. Powiedz, że chcesz pracować w salonie samochodowym.</p> <p>a. Ich will in einem Autohaus arbeiten.</p> <p>b. Ich will in einer Autowerkstatt arbeiten.</p>

## 2. Zaznacz wyrazy, które poprawnie uzupełniają zdania.

1. Herr Müller verkauft Autos. Er ist **Automechaniker** / **Autoverkäufer**.
2. Frau Schaf ist **Hausfrau** / **Ehefrau**. Sie kocht täglich und macht in der Wohnung sauber.
3. Frau Schmidt fliegt fast jeden Tag in ein anderes Land. Sie arbeitet als **Pilotin** / **Fahrerin**.
4. Herr Klein arbeitet als **Vertreter** / **Steward** bei BMW.
5. Herr Klees repariert Wagen seiner Kunden. Er ist **Kfz-Mechaniker** / **Autofahrer**.
6. Frau Heller fotografiert und malt Bilder. Sie ist **Schülerin** / **Künstlerin**.
7. Herr Weiß hat eine Firma. Er ist dort der **Techniker** / **Chef**.
8. Frau Neu arbeitet als **Spezialistin** / **Hausfrau** in der Hotelbranche.

## 3. Z liter podanych w nawiasach utwórz rzeczowniki dotyczące tematu „zawody” i uzupełnij nimi zdania.

1. Mein Bruder verkauft Autos. Er ist \_\_\_\_\_ (overAutferkäu).
2. Herr Schaf ist \_\_\_\_\_ (nansmHau). Er hat jeden Tag viel zu tun: die Wohnung putzen, Kinder von der Schule abholen und Essen kochen.
3. Frau Schmidt fliegt fast jeden Tag in ein anderes Land. Sie arbeitet als \_\_\_\_\_ (Pitinlo).
4. Herr Probst arbeitet als \_\_\_\_\_ (reterVert) bei einer Firma, die Waschmaschinen verkauft.
5. Michael repariert kaputte Wagen seiner Kunden. Er ist \_\_\_\_\_ (tonikermechAau).
6. Frau Heller fotografiert und malt Bilder. Sie ist \_\_\_\_\_ (lerinstKün).
7. Herr Weiß hat eine eigene Firma. Er ist dort der \_\_\_\_\_ (eChf).
8. Frau Neu arbeitet als \_\_\_\_\_ (eliStinspzia) in der Hotelbranche.

**4. Przeczytaj wpis na forum i zaznacz, które ze zdań 1-6 są prawdziwe (R - richtig), a które fałszywe (F - falsch).**

**Bewerte dein Praktikum bei BWMFelix Luchs:**

Mein Praktikum beim BWM in Stuttgart hat drei Wochen gedauert und war wirklich interessant. Ich durfte jede Woche in einer anderen Abteilung arbeiten. Zuerst war ich beim IT-Service, das war spannend. Da durfte ich auch schon ziemlich viel allein machen, z. B. Computerprogramme auf Betriebscomputer installieren oder aktualisieren. In der zweiten und dritten Woche habe ich in der Montage- und Produktionsabteilung mitgeholfen. Das war schon anstrengend und ich war oft im Stress. Zum Glück waren die Kollegen sehr nett und immer hilfsbereit. Die Produktion und die Montage bedienen hier moderne Automaten, aber die Menschen müssen sie kontrollieren. Das ist ein tolles Erlebnis, wenn man zuerst nur einzelne Autoteile und dann ein nagelneues Auto als Endprodukt sieht. Bei BMW habe ich sehr viel gelernt und möchte nach der Ausbildung in der Autobranche arbeiten. Ich bin mit dem Praktikum sehr zufrieden.

1.	Felix war ein Praktikant in Stuttgart.	R	F
2.	Beim IT-Service hatte er viel zu tun	R	F
3.	Die zweite Woche war für Felix stressig.	R	F
4.	Er musste seine Kollegen kontrollieren	R	F
5.	Felix hat die Automaten in der Produktionsabteilung kontrolliert.	R	F
6.	Felix hat noch keine Berufspläne.	R	F

**5. Zaznacz czasownik, który najlepiej pasuje do podanego wyrażenia.**

1. **bald Taxifahrer:** machen - werden - verkaufen
2. **acht Stunden am Tag:** werden - kommen - arbeiten
3. **ein kaputtes Auto:** reparieren - gefallen - leiten
4. **am Wochenende frei:** schicken - haben - studieren
5. **Hausmann:** sein - können - arbeiten
6. **viele Aufgaben:** verkaufen - lernen - haben
7. **ein paar Briefe:** unterrichten - bekommen - bleiben
8. **in Urlaub:** nehmen - sein - kommen

**6. Uzupełnij tekst podanymi wyrazami. Czasowniki wpisz we właściwej formie.**

*Aufgabe · anrufen · kopieren · bei · schicken · arbeiten · Chef · Büro · müssen · sprechen*

Meine Mama heißt Marie und (1) \_\_\_\_\_ als Assistentin (2) \_\_\_\_\_ Miele. Sie bleibt meistens 8 Stunden im (3) \_\_\_\_\_ an ihrem Schreibtisch. Sie macht alles: (4) \_\_\_\_\_ Dokumente, (5) \_\_\_\_\_ E-Mails und macht Termine aus. Sie (6) \_\_\_\_\_ manchmal Briefe zur Post bringen, dann ist sie zufrieden, denn sie kann kurz weg. Ihr (7) \_\_\_\_\_ hat manchmal eine (8) \_\_\_\_\_ extra für sie: Kaffee machen. Sie ist dann auch zufrieden, denn sie geht in die Teeküche und muss nicht mit jemandem (9) \_\_\_\_\_ oder jemanden (10) \_\_\_\_\_. So ist ihr Alltag im Büro.

**7. Zaznacz zdania, które mają podobne znaczenie.**

1. Frau Löwe wurde die Stelle gekündigt.
  - a. Frau Löwe wurde angestellt.
  - b. Frau Löwe wurde entlassen.
  
2. Das Unternehmen erklärt Bankrott.
  - a. Das Unternehmen geht pleite.
  - b. Das Unternehmen steht vor dem Bankrott.
  
3. Hier werden Mitarbeiter entlassen.
  - a. Hier hat man die Zahl der Arbeitsplätze reduziert.
  - b. Hier lässt man die Mitarbeiter in Ruhe.
  
4. Die Mitarbeiter nehmen an Fortbildungen teil.
  - a. Die Mitarbeiter gehen fort.
  - b. Die Mitarbeiter machen Schulungen.

5. Diese Personen nehmen leitende Positionen in der Firma ein.
  - a. Diese Personen arbeiten in führenden Positionen in der Firma.
  - b. Diese Personen verlieren ihre Positionen in der Firma.
6. Wir wollen unsere finanzielle Situation verbessern.
  - a. Wir müssen uns um unsere Finanzen kümmern.
  - b. Wir müssen uns finanzieren lassen.
7. Ich will keine festen Arbeitszeiten haben.
  - a. Ich will ganztags arbeiten
  - b. Ich will flexibel mit der Arbeitszeit umgehen können.
8. Unser Chef verfügt über große Berufserfahrung.
  - a. Er hat große Erfahrung in diesem Beruf gesammelt.
  - b. Er hat verstanden, womit Berufserfahrung verbunden ist.

## 8. Zaznacz właściwą reakcję.

1. Powiedz, że coraz więcej młodych ludzi jest bezrobotnych.
  - a. Immer mehr junge Leute sind arbeitslos.
  - b. Immer mehr junge Leute suchen eine Arbeitsstelle.
2. Powiedz, że w małym mieście są nikłe szanse na znalezienie pracy.
  - a. In einer Kleinstadt hat man bessere Chancen auf eine Arbeitsstelle.
  - b. In einer Kleinstadt gibt es wenig Chancen, eine Arbeitsstelle zu finden.
3. Zapytaj kolegę, kto może dziś znaleźć dobrą pracę.
  - a. Wer kann heute eine gute Arbeitsstelle finden?
  - b. Wann kann heute eine gute Arbeitsstelle finden?
4. Powiedz, że ukończenie wyższych studiów niestety już nie gwarantuje znalezienia pracy.
  - a. Ein Studium garantiert leider nicht mehr deine Karriere.
  - b. Ein Hochschulabschluss ist leider keine Versicherung mehr dafür, eine Arbeit zu finden.

5. Zapytaj koleżankę, czy ma jakieś znajomości w tym biurze.
  - a. Gibt es keine Unbekannten in diesem Büro?
  - b. Hast du irgendwelche Bekanntschaften in diesem Büro?
  
6. Poinformuj, że liczba bezrobotnych zmalała w ostatnim roku.
  - a. Die Arbeitslosenzahl ist im letzten Jahr gestiegen.
  - b. Die Arbeitslosenzahl ist im letzten Jahr gesunken.
  
7. Zapytaj kolegę, czy wie, gdzie znajduje się Urząd Pracy.
  - a. Weißt du, wo sich das Arbeitsamt befindet?
  - b. Weißt du, in welchem Amt ich Arbeit finde?
  
8. Powiedz, że sytuacja na rynku pracy może przygnębiać przede wszystkim młodych ludzi.
  - a. Die aktuelle Situation auf dem Arbeitsmarkt kann vor allem junge Leute deprimieren.
  - b. Die aktuelle Situation auf dem Arbeitsmarkt kann vor allem junge Leute motivieren.

## 9. Zaznacz wyrazy, które poprawnie uzupełniają tekst.

### Auf der Arbeitssuche

Arbeitsagenturen (1) **bitten** / **bieten** / **beeilen** oft auf den Homepages eine Jobbörse an. Dort könnt ihr angeben, dass ihr einen (2) **Ferienjob** / **Ferienkurs** / **Ferienaufenthalt** sucht und wo ihr wohnt. Die Suchmaschine zeigt schnell geeignete (3) **Anzüge** / **Ansagen** / **Angebote** in eurer Umgebung. Ferienjobs findet man jedoch am (4) **schönsten** / **schnellsten** / **saubersten** in der Gastronomie oder im Obstanbau, viele Landwirte suchen in der Saison Jugendliche, die z. B. (5) **Erdbeeren** / **Kartoffeln** / **Spargel** pflücken. Aber auch Büros suchen manchmal Aushilfen zum Beispiel im (6) **Keller** / **Sekretariat** / **Arbeitszimmer**, da viele Angestellte im Urlaub sind. Die (7) **Einzahlung** / **Auszahlung** / **Bezahlung** liegt zwischen sechs und zwölf Euro pro Stunde. (8) **Vergesst** / **Versprecht** / **Versteht** aber nicht: Schüler unter 16 Jahren dürfen nicht länger als acht Stunden am Tag und fünf Tage in der Woche arbeiten.

**10. Wpisz w luki odpowiednie przymiotniki we właściwej formie. Dwa przymiotniki podano dodatkowo.**

gut bezahlt • hilfreich • selbstständig • einfach • anstrengend • beliebt • kreativ •  
illegal • interessant • physisch

1. - Frau Hägi, Sie sehen müde aus.

- Ah, wissen Sie, meine Arbeit als Polizistin ist sehr \_\_\_\_\_.

2. - Herr Fuchs, Sie sind Beamte. Ist Ihre Arbeit sehr kompliziert und schwer?

- Naja, ich kann nur sagen: Ganz \_\_\_\_\_ ist meine Arbeit sicher nicht.

3. - Mama, ist dein Job als Rechtsanwältin \_\_\_\_\_?

- Ja, Simon, ich verdiene ziemlich viel Geld.

4. - Meine Güte! Diese Arbeit ist so langweilig!

- Echt? Ich dachte, sie wäre doch \_\_\_\_\_ und kreativ.

5. - Papa, ist die Arbeit eines Handwerkers wirklich schwer?

- Ja, sicher! Das ist doch eine \_\_\_\_\_ Arbeit. Man muss stark sein.

6. - Ich möchte Modedesignerin werden.

- Das kann ich glauben, du bist so \_\_\_\_\_.

7. - Herr Jook, arbeiten Sie immer noch bei der Offenburger Zeitung?

- Nein, nicht mehr. Ich bin seit einem Jahr \_\_\_\_\_ und bin nicht mehr Angestellter.

8. - Haben Sie gewusst, dass dieses Bauunternehmen viele Schwarzarbeiter anstellt?

- Nein, natürlich nicht. Das ist aber doch \_\_\_\_\_ und strafbar.

**11. Potłącz części zdań, które do siebie pasują.**

1. Ein Bote	a. näht ein Kleid für mich.
2. Ein Bauarbeiter	b. spielt eine Rolle im Theater.
3. Eine Putzfrau	c. kümmert sich während des Fluges um die Fluggäste.
4. Ein Koch	d. bereitet fantastische Speisen zu.
5. Eine Innenarchitektin	e. entwirft die Ausstattung der Wohnung.
6. Ein Schauspieler	f. baut Häuser.
7. Ein Uhrmacher	g. sorgt für die Hygiene und Ordnung im Büro.
8. Eine Schneiderin	h. überträgt Gespräche simultan in eine Fremdsprache.
9. Eine Flugbegleiterin	i. liefert Pakete zu den Kunden.
10. Ein Dolmetscher	j. repariert Hand- und Wanduhren.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**12. Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.**

12.1. Peter, (napisz) \_\_\_\_\_ eine SMS an Onkel Hannes!

12.2. Warum hängt mein Foto (na ścianie) \_\_\_\_\_?

12.3. Lisa ist verspätet und (musi) \_\_\_\_\_ auf den nächsten Zug warten.

12.4. Filip hilft (swojej siostrze) \_\_\_\_\_ nicht immer gern.