

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA DLA KLAS I PLO NR VI W OPOLU

Podręcznik. Szkoła ponadpodstawowa. Zakres podstawowy. Edukacja dla bezpieczeństwa.

Bogusława Breitkopf, Mariusz Cieśla, WSiP 2025.

Systematycznej i planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:

- o wypowiedzi
- o czynności polecane przez nauczyciela
- o wytwory pracy - albumy tematyczne, mapy, referaty
- o odpowiedzi
- o kartkówki
- o sprawdziany
- o karty pracy lub testy
- o aktywność na zajęciach (np. uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji)
- o zachowanie w trakcie zajęć - obserwacja uczestnicząca (głównie w sferze postaw)

Oceny mogą być przełożone na ilość procentową:

- o 0% - 39% - ocena niedostateczna
- o 40% - 49% - ocena dopuszczająca
- o 50% - 60% - ocena dostateczna
- o 61% - 80% - ocena dobra
- o 81% - 96% - ocena bardzo dobra
- o 97%-100% - ocena celująca

Klasyfikacja odbywa się w każdym semestrze i musi objąć ponad 50% wszystkich obecności.

Wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- o zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
- o uzyskuje przeważającą ilość ocen cząstkowych celujących o jest bardzo aktywny na lekcjach
- o
- o inicjuje dyskusję
- o przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- o systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
- o odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
 - o wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
 - o argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową
- o wykonuje szereg zadań z własnej inicjatywy o jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie o angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne wolontariat o bierze z sukcesami udział w konkursach
- o potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- o zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie o sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
- o sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji o samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela

- o jest bardzo aktywny na lekcjach o wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów o odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze o sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania
- o umie pokierować grupą rówieśników

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- o opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym o samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji o poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych o samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji o podejmuje wybrane zadania dodatkowe, o jest aktywny w czasie lekcji
- o poprawnie wykonuje czynności ratownicze umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- o opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
- o pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji o udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela o samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć o przejawia przeciętną aktywność.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- o przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności
- o wykazuje braki w wiedzy, umożliwiają one jednak dalszą edukację i mogą zostać usunięte
- o jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który: o wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

- o nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

- o pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć o nie interesuje się przedmiotem i wykazuje brak chęci do nauki

Opracował Łukasz Ryniak